

COMUNICACIÓN PROAGRO

Intercambio de experiencias en Gestión Integral de Cuencas

mauricio.villegas@giz.de

A principios de febrero se desarrolló el Tercer Módulo del *Posgrado de Especialidad en Formulación y Evaluación de Proyectos de Manejo Integral de Cuencas*, orientado al fortalecimiento de capacidades de 26 técnicos de municipios, la Gobernación de Chuquisaca y otras instituciones.

Este curso es desarrollado junto a la Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad de San Francisco Xavier de Chuquisaca, la Mancomunidad de Municipios de Chuquisaca Centro y el Viceministerio de Recursos Hídricos y Riego, con el apoyo financiero y técnico de Intercooperation - COSUDE (Suiza) y el PROAGRO (Cooperación Sueca y Alemana al Desarrollo).



Almuerzo durante la fase presencial, en el Hotel 7 Cascadas (Sucre)

Como parte de este Módulo, se realizó un *Intercambio de Experiencias en Manejo Integral de Cuencas*, con la finalidad de conocer buenas prácticas y lecciones aprendidas en esta temática, posibilitando además un intercambio horizontal entre cursantes, autoridades, técnicos y líderes locales, quienes promueven estos procesos en otras cuencas.



Viaje de intercambio de experiencias en un bus de la Universidad de San Francisco Xavier

El recorrido se inició en la cuenca Chocaya, próxima a la ciudad de Cochabamba, para conocer medidas de Manejo Integral de Cuencas, ejecutadas por el Programa de Manejo Integral de Cuencas (PROMIC), que cuenta con financiamiento de COSUDE, con el objetivo de reducir los riesgos de inundación en el valle central de Cochabamba.



Participantes en un huerto de manzano, en el municipio de Pojo

Posteriormente se prosiguió hasta la cuenca Comarapa, para conocer las experiencias desarrolladas en acuerdos de conservación (compensación por servicios ambientales), protección de fuentes de agua (Reservas de Patrimonio Natural -REPANA's), Cosecha de Agua e innovación productiva; experiencias que han sido desarrolladas en el

COMUNICACIÓN PROAGRO

municipio de Comarapa, con apoyo de la Unidad Regional Valles (PROAGRO, GIZ) y de otras instituciones, beneficiando a más de 2.000 familias de la cuenca alta y baja, en la implementación de medidas de protección, conservación y uso de los recursos naturales, en especial de los recursos hídricos, y promoviendo actividades agropecuarias más sustentables en la región.



Visita al huerto de José Luis Inturias,
fruticultor del Municipio de Pojo

Finalmente, se concluyó la gira de campo en el municipio de Pojo, con el fin de conocer el desarrollo de la fruticultura en la región, como alternativa económicamente viable y amigable con el medio ambiente.



Marina Estrada, técnica del VRHR en el recorrido de campo

Testimonios de los participantes respaldan la importancia de este intercambio de experiencias, para citar un ejemplo, el Sr.

Gonzalo Terán (Técnico de la Secretaría de Recursos naturales y Madre Tierra) expresó: *“conocer otras experiencias nos ayuda a mejorar el trabajo que realizamos, este tipo de actividades a uno le hace reflexionar y repensar lo que está haciendo para que (...) vaya encaminando de mejor manera los trabajos que realizamos”.*

Marina Estrada, Técnica Unidad Desconcentrada Chuquisaca, Viceministerio de Recursos Hídricos y Riego: *“se habla de técnicas y herramientas (...) a veces muy fuera de la realidad y se pueden cometer errores al momento de asesorar a los técnicos que están ejecutando proyectos, me estoy yendo con otros criterios, con otras ideas, ahora pienso enriquecer todo el trabajo que tenemos en la Unidad Desconcentrada”.*



Visita a la comunidad de Torrecillas para conocer experiencias en Cosecha de Agua (Municipio Comarapa)

Luego de realizados estos intercambios, es posible concluir lo siguiente: los intercambios de experiencias posibilitan que los técnicos participantes visualicen -de manera objetiva - los resultados de medidas de Gestión Integral de Cuencas (GIC) que han sido implementadas por diferentes actores, e internalicen las buenas prácticas y lecciones aprendidas fruto de la experiencia de familias, técnicos e instituciones, en contextos similares, y las incorporen en la reflexión y desarrollo de actividades relacionadas con la temática abordada.